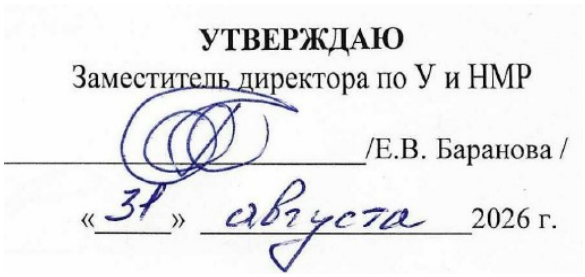
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**"Волжский государственный университет водного транспорта"**
**Пермский филиал**




# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Наименование дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Основная образовательная программа Эксплуатация судового электрооборудования и средствавтоматики**

**Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средствавтоматики**

**Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам**

| Вид занятий | Очная форма обучения | | | | | | | | | | Общая трудоемкость |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | № семестра | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Урок | | | 2 | | | | | | | | |
| Практическое занятие | | | 30 | 34 | 32 | 28 | 21 | 18 | | | |
| Лекция | | | | | | | | | | | |
| Семинар | | | | | | | | | | | |
| Лабораторное занятие | | | | | | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | | | | | | | |
| **Итого аудиторных** | | | 32 | 34 | 32 | 28 | 21 | 18 | | | |
| Практика | | | | | | | | | | | |
| Консультации | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | 18 | | | | | 18 | | | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | 50 | 34 | 32 | 28 | 21 | 36 | | | 5,6 |

**Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм по курсам (семестрам)**

| Форма контроля | Очная форма обучения | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | № семестра | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Экзамен | | | Э | | | | | Э | | |
| Дифференцированный зачет | | | | | | ДЗ | | | | |
| Зачет | | | | | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | | | | | | |
| Другая форма | | | | | | | | | | |

**Пермь**
**2026**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):
ФГОС 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования исредствавтоматики,утверждённогоПриказомМинистерства просвещенияРоссийской Федерацииот13.12.2024 №893

Автор рабочей программы:
Никитина И.А.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК,

протокол № 1 от « 28 » августа 2026г.

Председатель ЦМК _____/Федосеева О.М./

«28» августа 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
2. Структура и содержание СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. Условия реализации СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
4. Контроль и оценка результатов освоения СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02ИНОСТРАННЫЙЯЗЫКВПРОФЕССИОНАЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средствавтоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 3.3 | Уметь:<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;<br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Знать:<br>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии |

## 2. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **201** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **165** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| уроки | 2 |
| практические занятия | 163 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | **36** |
| вт. ч.: | |
| 3 семестр | 18 |
| 8 семестр | 18 |

**Тематический плани содержаниеучебной дисциплины**

| Наименование разделовитем | Содержание учебного материала и формы организации деятельностиобучающихся | Объём в часах | Коды компетенций, формированию которых способствуетэлемент программы |
|---|---|---|---|
| **Курс 2** | | **66 (32 /34)** | **ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.3** |
| **Тема2. 1Россия в современном мире. Экономика отрасли** | **Содержаниеучебногоматериала** | **8** | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.3 |
| | 1. Роль образования в современном мире. Значение английского языка в освоении профессии судового электромеханика.<br>2. Модальные глаголы.<br>3. Экипаж судна (лексика, тематические тексты).<br>4. Команды, связанные с передвижением по судну.<br>Введение в дисциплину «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Роль образования в современном мире. Значение английского языка в освоении профессии судового электромеханика.<br>Модальные глаголы can/may/must/should – введение и тренировка. Составление конспекта по теме «Модальные глаголы». Учебник английского языка для моряков Китаевич Б. Е. и др. с. 129-130. Выполнение упражнений по теме «Модальные глаголы» с. 131-132.<br>Ведение и отработка лексики по теме TheShip'sCrew с. 132.<br>Работа с текстом TheShip'sCrew с. 133.<br>Составление схемы «Организация экипажа корабля».<br>Подготовка устного монологического высказывания по теме TheShip'sCrew. | содержание учебного материала рассматривается в составепрактическихзанятий | |
| | **Втомчислепрактическихзанятий** | **8** | |
| | **Практическое занятие 1.** Роль образования в современном мире. Значение английского языка в профессиональной деятельности электромеханика. Введение в дисциплину «Иностранный язык в профессиональной деятельности».<br>Модальныеглаголыcan/ may/must/should – введение и тренировка. | **2** | |
| | **Практическое занятие 2.** Команды,связанные спередвижениемпосудну – введение и тренировка.Контрольная работа по теме ModalVerbs. | **2** | |
| | **Практическое занятие 3.** Введение и активизация лексики по теме | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | TheShip'sCrew. Работа с текстом TheShip’sCrew. | | |
| | **Практическое занятие 4.** Работа над устным монологическим высказыванием по темеTheShip'sCrew. Составление схемы стандартного состава экипажа (TheShip'sCrew). | **2** | |
| | **Самостоятельнаяработаобучающихся**<br>Работа с конспектом занятий. Выполнение домашних заданий темы2. 1. Посещение консультаций по курсу, предусмотренных учебным планом при наличии затруднений в освоении темы.<br>Повторение лексического и грамматического материала темы2. 1 при работе над устным монологическим высказыванием TheShip’sCrew.<br>Работа над устным высказыванием TheShip’sCrew, представление его группе. | | |
| | | | |
| **Тема2. 2Обязанностичленовэкипажа (The Responsibilities of the Crew Members). Беседа с иностранным партнёром. Деловое общение в порту.** | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | 1. Обязанности членов экипажа (лексика, тематические тексты, материалы для тематического аудирования).<br>2. Культура общения в иностранном экипаже.<br>3. Фразы выражения согласия, несогласия, поддержки, сочувствия, предложения.<br>4. Глаголы для описания профессиональной деятельности.<br>Введениеиотработкалексикипотеме The Responsibilities of the Crew Members.<br>Повторение темы «Модальные глаголы».<br>Подготовка устного монологического высказывания по теме TheResponsibilitiesoftheCrewMembers.<br>Аудирование тематических текстов и диалогов.<br>Моделирование диалогов по теме.<br>Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Smalltalk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов - моделей «Беседа с иностранным партнером».Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Деловое общение впорту». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотамии терминами.<br>Знакомство с культурой общения в иностранном экипаже. Введение и закрепление фраз, необходимых для выражения согласия, несогласия, поддержки, сочувствия, предложения. | содержаниеучебногомате-риала рассматривается в со-ставепрактическихзанятий | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 3.3 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие 5.**Введение и активизация лексики по теме TheResponsibilitiesoftheCrewMembers, в том числе глаголов для описания профессиональной деятельности. | **2** | |
| | **Практическоезанятие6.**Работа над устным монологическим высказыванием по темеTheResponsibilitiesoftheCrewMembers. | **2** | |
| | **Практическое занятие 7.** Работа с диалогами по теме «Светская беседа» (SmallTalk). Культура общения в иностранном экипаже. Разговорныефразы:выражениесогласия,несогласия,поддержки,сочувствия,предложения.Составление своих диалогов по темам «Беседа с иностранным партнёром», «Деловое общение в порту». | **2** | |
| | **Самостоятельнаяработаобучающихся**<br>Работа с конспектом занятий. Выполнение домашних заданий темы 2. 2.<br>Повторение лексического (темы2. 1-2. 2) и грамматического материала темы2. 1 при работе над устным монологическим высказыванием TheResponsibilitiesoftheCrewMembers.<br>Работа над устным высказыванием TheResponsibilitiesoftheCrewMembers, представление его группе. | | |
| **Тема2. 3 Посещение судна (VisitingaShip)** | **Содержаниеучебногоматериала** | **12** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 3.3 |
| | 1. Устройство судна. Судовые помещения. Спасательные средства. (лексика, тематические тексты)<br>2. Грамматика «Прошедшее длительное время».<br>3. Посещение судна (тематический текст, аудио/видео материалы по теме).<br>PastContinuous – введение и тренировка. Составление конспекта по теме PastContinuous. Учебник английского языка для моряков Китаевич Б. Е. и др. с. 139-140. Выполнение упражнений по теме PastContinuous с. 140-142.<br>Введение и отработка лексики по темам AShip’sConstruction, судовые помещения, спасательные средства,VisitingaShipс.142.<br>Работастекстами A Ship’s Construction; Visiting a Ship с. 143.<br>Работа с диалогом «Расположение спасательных средств».<br>Подготовка устного монологического высказывания по теме VisitingaShip. | содержание учебного материала рассматривается в составепрактическихзанятий | |
| | **Втомчислепрактическихзанятий** | **12** | |
| | **Практическое занятие 8.** Введение и активизация лексики по темамAShip’sConstruction, судовые помещения, спасательные средства. | **2** | |
| | **Практическое занятие 9.** РаботастекстомAShip’sConstruction.Работа над диалогом «Расположение спасательных средств». | **2** | |
| | **Практическое занятие 10.**Прошедшее длительное время (PastContinuous) – введение и тренировка. | **2** | |
| | **Практическое занятие 11.** Контрольная работа по теме PastContinuous. Введение и активизация лексики по теме VisitingaShip. | **2** | |
| | **Практическое занятие 12.**Работа с текстом VisitingaShip. | **2** | |
| | **Практическое занятие 13.**Работа над устным монологическим | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | высказыванием по теме VisitingaShip/Заочная экскурсия по судну. | | |
| | **Самостоятельнаяработаобучающихся**<br>Работа с конспектом занятий. Выполнение домашних заданий темы2. 3. Посещение консультаций по курсу,предусмотренных учебным планом при наличии затруднений в освоении темы.<br>Повторение лексического и грамматического материала темы 2. 3 при работе над устным монологическим высказыванием VisitingaShip/Заочная экскурсия по судну.<br>Работа над устным высказыванием VisitingaShip / Заочная экскурсия по судну, представление его группе. | | |
| **Тема 2.4Обобщение пройденного материала (Revision)** | **Содержаниеучебногоматериала** | **6** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 3.3 |
| | Повторение лексики и грамматики, пройденных за семестр. Подготовка к итоговому лексико-грамматическому тесту, экзамену. | содержание учебного материала рассматривается в составепрактическихзанятий | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Втомчислепрактическихзанятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие 14.**Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к контрольной работе за семестр. | **2** | |
| | **Практическое занятие 15.** Лексико-грамматическая контрольная работа за семестр. | **2** | |
| | **Практическое занятие 16.** Подготовка к экзамену. | **2** | |
| | **Самостоятельнаяработаобучающихся**<br>Работа с конспектами занятий. Посещение консультаций по курсу, предусмотренных учебным планом при наличии затруднений при подготовке к итоговому лексико-грамматическому тесту.<br>Повторение пройденного лексического и грамматического материала.<br>Повторение пройденных устных тем. | | |
| | **ЭКЗАМЕН** | **18** | |
| **Тема2. 5 Плавательская практика (ShipboardTraining)** | **Содержаниеучебногоматериала** | **10** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 3.3 |
| | 1. Грамматика «Простое будущее время».<br>2. Оборот goingto в настоящем длительном времени для выражения действия в будущем.<br>3. Плавательская практика (лексика, тематический текст, аудио материалы по теме).<br>4. Заполнение анкет. Собеседование в агентстве.<br>FutureSimple – введение и тренировка. Составление конспекта по теме FutureSimple. Учебник английского языка для моряков Китаевич Б. Е. и др. с. | содержание учебного материала рассматривается в составепрактическихзанятий | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 148-149. Выполнение упражнений по теме FutureSimple с. 149-150.<br>Введение и отработка лексики по теме ShipboardTraining с. 150-151.<br>Работа с текстом ShipboardTraining с. 151-152.<br>Подготовка устного монологического высказывания по теме ShipboardTraining.<br>Составление и воспроизведение диалогов / круглый стол с представителями работодателей. Моделирование ситуаций по теме.<br>Аудирование тематических текстов и диалогов. | | |
| | **Втомчислепрактическихзанятий** | **10** | |
| | **Практическое занятие 17.** Простое будущее время (FutureSimple) – введение и тренировка. Оборот begoingto в настоящем длительном времени для выражения действия в будущем. | **2** | |
| | **Практическое занятие 18.** Контрольная работа по теме FutureSimple. Введение и активизация лексики по теме ShipboardTraining. | **2** | |
| | **Практическое занятие 19.** Работа с текстом ShipboardTraining. | **2** | |
| | **Практическое занятие 20.** Работа над устным монологическим высказыванием MyShipboardTraining. | **2** | |
| | **Практическое занятие 21.** Заполнение анкет. Собеседование в агентстве. | **2** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Работа с конспектом занятий. Выполнение домашних заданий темы 2. 5. Посещение консультаций по курсу, предусмотренных учебным планом при наличии затруднений в освоении темы.<br>Повторение лексического и грамматического материала темы 2. 5 при работе над устным монологическим высказыванием MyShipboardTraining.<br>Работа над устным монологическим высказыванием MyShipboardTraining, представление его группе. | | |
| **Тема 2. 6 Вгороде (Askingfor / GivingDirections)** | **Содержание учебного материала** | **10** | |
| | 1. Грамматика «Придаточные предложения 1 типа», «Возвратные местоимения».<br>2. Asking for/Giving Directions (лексика, клише, фразовыеглаголы).<br>3. Городские объекты. Отель. Городской транспорт. Посещение магазинов. В аэропорту (лексика, тематические тексты/диалоги, аудио/видео материалы по теме).<br>4. В порту (лексика, клише, фразовые глаголы, тематические тексты, диалоги, деловая игра).<br>Conditionals 1 – введение и тренировка. Составление конспекта по теме Conditionals 1. Учебник английского языка для моряков Китаевич Б. Е. и др. с. 157-158. Выполнение упражнений по теме Conditionals 1 с. 158-159.<br>Возвратные местоимения – введение и тренировка. Составление конспекта по теме «Возвратные местоимения». Учебник английского языка для моряков Китаевич Б. Е. и др. с.159-160. | содержание учебного материала рассматривается в составепрактическихзанятий | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 3.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Выполнение упражнений по теме «Возвратные местоимения» с. 160.<br>Введение и отработка лексики по теме GettingabouttheTown с. 161.<br>Работа с диалогами по теме GettingabouttheTown с. 161-162.<br>МоделированиесобственныхдиалоговпотемамGettingabouttheTown,<br>Howtofindtheway.Просмотр видео ролика GettingabouttheTown, выполнение заданий, связанных с ним.<br>Аудирование тематических диалогов.<br>Введение и отработка лексики по теме «В порту». Работа с текстом и диалогами по теме «В порту». Деловая игра по теме «В порту». | | |
| | **В том числе практических занятий** | **10** | |
| | **Практическое занятие 22.** Придаточные предложения 1 типа (ConditionalsI) – введение, тренировка. | **2** | |
| | **Практическое занятие 23.** Возвратные местоимения – введение и тренировка.<br>Введение и активизация лексики по теме GettingabouttheTown. Клише Asking for / Giving Directions. | **2** | |
| | **Практическое занятие 24.** Контрольная работа по темам ConditionalsI, возвратные местоимения. | **2** | |
| | **Практическое занятие 25.** Работа над диалогами по темам Gettingaboutthetown. Howtofindtheway. Городские объекты, передвижение по городу, отель, городской транспорт, посещение магазинов. Просмотр видео по теме. | **2** | |
| | **Практическое занятие 26.** В порту: лексика и клише для ориентирования в порту, прохождения паспортного контроля и таможенного досмотра. Аудирование тематических диалогов. Деловая игра «В порту». | **2** | |
| | **Самостоятельнаяработаобучающихся**<br>Работа с конспектом занятий. Выполнение домашних заданий темы 2. 6. Посещение консультаций по курсу, предусмотренных учебным планом при наличии затруднений в освоении темы.<br>Повторение лексического и грамматического материала темы2. 6 при работе над диалогами.<br>Работа в парах над составлением своих диалогов по темам GettingabouttheTown, HowtofindtheWay, представление их группе.<br>Подготовка к деловой игре «В порту». | | |
| **Тема 2. 7Типысудов(Types of Ships)**<br>Посещение отраслевой выставки. | **Содержаниеучебногоматериала** | **10** | |
| | 1. Грамматика «Местоимение other», «Расчленённые вопросы».<br>2. Типы судов, посещение отраслевой выставки (профессиональная лексика, термины, фразеологические обороты30-40 единиц, тематические тексты).<br>3. Основные технические характеристики судна (профессиональная лексика, термины, фразеологические обороты30-40 единиц, тематические тексты, презентации). | содержание учебного мате- | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 3.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Местоимение other – введение и тренировка. Составление конспекта по теме. Учебник английского языка для моряков Китаевич Б. Е. и др. с.178-179. Выполнение упражнений по теме Местоимение other с.179-180.<br>DisjunctiveQuestions – введение и тренировка.<br>Составление конспекта по теме DisjunctiveQuestions. с.180-181.<br>Выполнение упражнений по теме DisjunctiveQuestions с.182.<br>Введение и отработка профессиональной лексики по темеТипы судов(TypesofShips), Посещение отраслевой выставки (AttheExhibition). с.182-183; с. 184-186 упр. 11, 13.<br>Работа с текстом«Посещение отраслевой выставки»(AttheExhibition) с.183-185.<br>Подготовка устного монологического высказывания по теме TypesofShips.<br>Подготовка устного монологического высказывания по теме ThePrincipalParticularsofaShip с.187-188 упр.17, 18 с презентацией в парах / группах (в рамках проекта «Посещение отраслевой выставки») | риала рассматривается в составепрактическихзанятий | |
| | **Втомчислепрактическихзанятий** | **10** | |
| | **Практическоезанятие27.** Местоимение other – введение и тренировка. Расчлененные вопросы (Disjunctivequestions) – введение и тренировка. | **2** | |
| | **Практическое занятие 28.** Контрольная работа (Disjunctivequestions). Введение и активизация лексики по теме TypesofShips. | **2** | |
| | **Практическое занятие 29.** Работа над устным монологическим высказыванием по теме TypesofShips. | **2** | |
| | **Практическое занятие 30.**ThePrincipalParticularsofaShip (Основные технические характеристики судна) – работа с текстом. Работа над презентацией по теме (в группах/парах). | **2** | |
| | **Практическое занятие 31.** Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Научно-технический прогресс в отрасли. Чтение тематического текста с извлечением тематических лексических единиц, ответы на вопросы. | **2** | |
| | **Самостоятельнаяработаобучающихся**<br>Работа с конспектом занятий. Выполнение домашних заданий темы 2. 7. Посещение консультаций по курсу, предусмотренных учебным планом при наличии затруднений в освоении темы.<br>Повторение лексического и грамматического материала темы 2. 7 при работе над устными монологическими высказываниями по темам TypesofShips и ThePrincipalParticularsofaShip.<br>Работа над устными высказываниями TypesofShips и ThePrincipalParticularsofaShip с презентацией, представление их группе. | | |
| **Тема 2. 8Обобщение** | **Содержание учебного материала** | **4** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **пройденного материала (Revision)** | Повторение лексики и грамматики, пройденных за семестр. Подготовка к итоговому лексико-грамматическому тесту, устному собеседованию по пройденным темам. | содержание учебного материала рассматривается в составепрактическихзанятий | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 3.3 |
| | **Втомчислепрактическихзанятий** | **4** | |
| | **Практическое занятие 32.**Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к контрольной работе за семестр / год. Подготовка к устному собеседованию по пройденным темам. | **2** | |
| | **Практическое занятие 33.** Итоговаяконтрольная работа. Устное собеседование по пройденным темам. | **2** | |
| | **Самостоятельнаяработаобучающихся**<br>Работа с конспектами занятий. Посещение консультаций по курсу, предусмотренных учебным планом при наличии затруднений при подготовке к итоговому лексико-грамматическому тесту, устному собеседованию.<br>Повторение лексического и грамматического материала, пройденного за семестр / год.<br>Повторение устных тем, пройденных за семестр/ год. Подготовка к устному собеседованию по пройденным темам. | | |
| **Курс 3** | | **60**<br>**(32/28)** | **ОК 02**<br>**ОК 04**<br>**ОК 05**<br>**ОК 09**<br>**ПК 1.4**<br>**ПК 1.5**<br>**ПК 3.3** |
| **Тема 3. 1Предупреждение загрязненияводнойсреды(WaterPollution)** | **Содержаниеучебногоматериала** | **12** | |
| | 1. Грамматика «Причастие прошедшего времени».<br>2. Грамматика «Страдательный залог времён группы Simple».<br>3. Экологические проблемы.<br>4. Загрязнение воды.<br>5. Загрязнение Мирового океана.<br>6. Международная конвенция MARPOL 73/78.<br>7. Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.<br>ParticipleII – введение и тренировка. Составление конспекта по теме. Учебник английского языка для моряков Китаевич Б. Е. и др. с.166-167. Выполнение упражнений по теме ParticipleII с.167-168.<br>PassiveVoice – введение и тренировка. Составление конспекта по теме. Учебник английского языка для моряков Китаевич Б. Е. и др. с.168-170. Выполнение упражнений по теме ParticipleII с.170-172.<br>Введение и активизация лексики по темам EnvironmentalProblems. | содержание учебного материала рассматривается в составепрактическихзанятий | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 3.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | WaterPollution.<br>Работастекстом Environmental Problems. The Pollution of the World Ocean.<br>Обсуждение экологических проблем и проблемы загрязнения Мирового океана.<br>Работа с текстами статейМеждународной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (MARPOL 73/78).<br>Подготовка сообщения по статье (на выбор) Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (MARPOL 73/78) на английском языке, включая действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. | | |
| | **Втомчислепрактическихзанятий** | **12** | |
| | **Практическое занятие 1.** ParticipleII– введение и тренировка. Passive Voice (Simple Tenses) – введениеитренировка. | **2** | |
| | **Практическое занятие 2.** Формирование грамматических навыков по теме PassiveVoice (SimpleTenses). | **2** | |
| | **Практическое занятие 3.**Контрольная работа по теме PassiveVoice.<br>Введение и активизация лексики по темам EnvironmentalProblems. Water Pollution. | **2** | |
| | **Практическое занятие 4.**РаботастекстомEnvironmentalProblems. ThePollutionoftheWorldOcean. Обсуждение экологических проблем и проблемы загрязнения Мирового океана. | **2** | |
| | **Практическое занятие 5.** Знакомство с Международной конвенцией по предотвращению загрязнения с судов (MARPOL 73/78). | **2** | |
| | **Практическое занятие 6.** Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды – представление своих сообщений. | **2** | |
| | **Самостоятельнаяработаобучающихся**<br>Работа с конспектом занятий. Выполнение домашних заданий темы 3. 1. Посещение консультаций по курсу, предусмотренных учебным планом при наличии затруднений в освоении темы.<br>Повторение лексического и грамматического материала темы 3. 1 при работе с текстом Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (MARPOL 73/78).<br>Чтение, перевод (устный и письменный) текста EnvironmentalProblems. ThePollutionoftheWorldOcean.Подготовка к дискуссии по экологическим проблемам, в том числе, по проблемам загрязнения Мирового океана.<br>Чтение и перевод (устный и письменный) текстов статей Конвенции.<br>Подготовка сообщения по статье (на выбор) Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (MARPOL 73/78) на английском языке. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Содержание учебного материала** | **20** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 3.2**<br>Техника безопасности и охрана труда на производстве.<br>**Чрезвычайные ситуации на борту** | 1. Грамматика «Настоящее совершенное время».<br>2. Грамматика «Прошедшее совершенное время».<br>3. Чрезвычайные ситуации, тревоги, действия по тревогам.<br>4. Коллективные и индивидуальные спасательные средства.<br>5. Оказание первой медицинской помощи.<br>6. Основы техники безопасности. Предотвращение несчастных случаев.<br>7. Чрезвычайное происшествие на борту.<br>Техника безопасности и охрана труда на производстве. World Skills International Health and Safety documentation. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.<br>PresentPerfect, PastPerfect – введениеитренировка. Составление конспекта по темам. Учебник английского языка для моряков Китаевич Б. Е. и др. с. 190-193; с.203-204. Выполнение упражнений по темам PresentPerfect, PastPerfect с. 193-195; с.204-206. Выполнение упражнений на дифференциацию PresentPerfect и PastSimple с. 194-195 упр. 8; PastPerfect и PastSimple с. 206 упр. 5. Составление собственных примеров с использованием PresentPerfect, в т. ч. вопросов Haveyouever…?, PastPerfect и PastSimple.<br>Введение и отработка лексики по темеAnAccidentatSea- чрезвычайные ситуации, тревоги, действия по тревогам. с.206-207.<br>Введение и отработка лексических единиц по темам «Коллективные и индивидуальные спасательные средства», «Оказание первой медицинской помощи».<br>Работастекстом An Accident at Sea с.207-209.<br>Работа над буклетом по теме «Основы техники безопасности» (в парах / группах).<br>Подготовка устного монологического высказывания по теме AnAccidentatSea с.210 упр. 14. Подготовка доклада о происшествии на борту.<br>Моделирование тематических ситуаций, подготовка к деловой игре по теме «Чрезвычайные ситуации на борту».<br>Проведение итогового занятия в форме деловой игры по теме «Чрезвычайная ситуация на борту». | содержание учебного материала рассматривается в составепрактическихзанятий | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 3.3 |
| | **Втомчислепрактическихзанятий** | **20** | |
| | **Практическое занятие 7.**Настоящее совершенное время (PresentPerfect) в активном залоге – введение и тренировка. | **2** | |
| | **Практическое занятие 8.**Прошедшее совершенное время (PastPerfect) в активном залоге – введение и тренировка. | **2** | |
| | **Практическое занятие 9.** Формирование грамматических навыков по темам Настоящее совершенное время (PresentPerfect) и Прошедшее совершенное | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | время (PastPerfect) в активном залоге. | | |
| | **Практическое занятие 10.**КонтрольнаяработапотемамPresentPerfectActiveиPastPerfectActive. | **2** | |
| | **Практическое занятие 11.**Введение и активизация лексики по теме AnAccidentatSea–чрезвычайные ситуации, тревоги, действия по тревогам. | **2** | |
| | **Практическое занятие 12.**РаботастекстомAnAccidentatSea. | **2** | |
| | **Практическое занятие 13.**Введение и активизация лексических единиц по темам «Коллективные и индивидуальные спасательные средства», «Оказание первой медицинской помощи».<br>Моделирование ситуаций по темам (деловая игра). | **2** | |
| | **Практическое занятие 14.** Групповое изучающее чтение текста «Техника безопасности и охрана труда».Знакомство с документацией по технике безопасности **–** WorldSkillsInternationalHealthandSafetydocumentation.Основы техники безопасности (предотвращение несчастных случаев) – обсуждение, составление буклетов по теме (в группах). | **2** | |
| | **Практическое занятие 15.** Работа над устным высказыванием в форме доклада по теме AnAccidentatSea (Чрезвычайное происшествие на борту). | **2** | |
| | **Практическое занятие 16.** Итоговое занятие – деловая игра по теме «Чрезвычайная ситуация на борту». Доклад о происшествии на борту. | **2** | |
| | **Самостоятельнаяработаобучающихся**<br>Работа с конспектом занятий. Выполнение домашних заданий темы 3. 2.<br>Повторение лексического и грамматического материала темы 3. 2при работе над устным монологическим высказыванием AnAccidentatSea и докладом о происшествии на борту. Работа над устным высказыванием AnAccidentatSea, докладом о происшествии на борту, представление их группе.<br>Работа над буклетом по теме «Основы техники безопасности».<br>Подготовка к участию в деловой игре по теме «Чрезвычайные ситуации на борту». | | |
| **Тема 3. 3 Действия при чрезвычайных ситуациях на борту.** | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | 1. Пожар на борту.<br>2. Человек за бортом.<br>Лексический(30-40единиц)минимумпотеме«Действия при чрезвычайных ситуациях на борту**».**Знакомствос профессиональнойлексикой,фразеологическимиоборотамиитерминами.Фонетическаяотработка. Групповое изучающее чтение текстов по темам «Действия при пожаре на борту» и «Человек за бортом» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико - грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Введение и отработка лексики по темам на уровне слова, словосочетания и предложения. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Ведение словаря профессиональной лексики (слово, транскрипция, перевод).<br>Написание лексических диктантов по темам.<br>Выполнение лексических упражнений по темам.<br>Работа с тематическими текстами, чтение, перевод, ответы на вопросы по содержанию текстов.<br>Составление инструкций «Пожар на борту», «Человек за бортом». | | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | **Практическое занятие 17.** Введение и активизация лексики по темам «Пожар на борту», «Человек за бортом». | **2** | |
| | **Практическое занятие 18.** Работа с тематическим текстом «Пожар на борту». | **2** | |
| | **Практическое занятие 19.** Работа с тематическим текстом «Человек за бортом». | **2** | |
| | **Практическое занятие 20.** Составление инструкций «Пожар на борту», «Человек за бортом» (в мини группах). Представление инструкций группе. | **2** | |
| | **Самостоятельнаяработаобучающихся**<br>Работа с конспектом занятий. Выполнение домашних заданий темы 3. 3.<br>Посещение консультаций по курсу, предусмотренных учебным планом при наличии затруднений в освоении материала темы 3. 3.<br>Ведение словаря профессиональной лексики.<br>Повторение лексики всех занятий при работе над составлением инструкций, при подготовке к лексическим диктантам.<br>Чтение и перевод тематических текстов, работа с текстами.<br>Работа над устными сообщениями, составление и написаний инструкций по темам, представление их группе. | | |
| | | | |
| **Тема 3. 4 Оборудованиемашинного отделения.Ремонтные работы. Чтениетехническихтекстов: основная терминология, дефиниции, особенности перевода.** | **Содержаниеучебногоматериала** | **14** | |
| | 1. Дробные числительные.<br>2. Измерительные приборы.<br>3. Особенности чтения показаний измерительных приборов.<br>4. Оборудование машинного отделения.<br>5. Электроэнергетическая система судна. Судовое электрооборудование.<br>6. Неисправности в работе двигателя и способы их устранения.<br>7. Неисправности в работе судового электрооборудования.<br>8. Дефектация и ремонтные работы (текущий и капитальный ремонт).<br>Введение и отработка лексики по темам на уровне слова, словосочетания и предложения.<br>Ведение словаря профессиональной лексики (слово, транскрипция, перевод).<br>Написание лексических диктантов по темам. | содержание учебного материала рассматривается в составепрактическихзанятий | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 3.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Выполнение лексических упражнений по темам.<br>Работа с тематическими текстами технической направленности, чтение, перевод, ответы на вопросы по содержанию текстов.<br>Описаниеработыустройствпопредложеннымсхемам,таблицам,чертежам.<br>Моделирование ситуаций и диалогов по темам, деловые игры.<br>Аудирование тематической информации. | | |
| | **Втомчислепрактическихзанятий** | **14** | |
| | **Практическое занятие 21.**Дробные числительные – введение и тренировка. Измерительные приборы – введение и активизация лексики, работа с тематическими текстами. | **2** | |
| | **Практическое занятие 22.** Особенности чтения показаний измерительных приборов. Сообщение технических данных, содержащих числительные. Аудирование информации, содержащей числительные. | **2** | |
| | **Практическое занятие 23.**Оборудование машинного отделения – введение и активизация лексики, работа с тематическими текстами. | **2** | |
| | **Практическое занятие 24.** Электроэнергетическая система судна. Судовое электрооборудование – введение и активизация лексики, работа с тематическими текстами. | **2** | |
| | **Практическое занятие 25.**Неисправности в работе двигателя и способы их устранения – введение и активизация лексики, работа с тематическим текстом. Моделирование ситуации и диалога по теме. | **2** | |
| | **Практическое занятие 26.**Неисправности в работе судового электрооборудования – введение и активизация лексики, работа с тематическим текстом. | **2** | |
| | **Практическое занятие 27.**Дефектация и ремонтные работы: текущий и капитальный ремонты) – введение и активизация лексики, работа с тематическим текстом. Сообщение о неисправности, её ремонт. | **2** | |
| | **Самостоятельнаяработаобучающихся**<br>Работа с конспектом занятий. Выполнение домашних заданий темы 3. 4.<br>Посещение консультаций по курсу, предусмотренных учебным планом при наличии затруднений в освоении материала темы 3. 4.<br>Ведение словаря профессиональной лексики.<br>Повторение лексики всех занятий при работе над моделированием ситуаций, диалогов, при подготовке к деловой игре, при подготовке к лексическим диктантам.<br>Чтение и перевод тематических текстов, работа с предложенными схемами, чертежами.<br>Работа над ситуациями, диалогами, устными сообщениями, деловой игрой, представление их группе. | | |
| **Тема 3. 5Обобщение** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **пройденного материала (Revision)** | | | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 3.3 |
| | 1. Подготовка к итоговой контрольной работе.<br>2. Итоговая контрольная работа.<br>3. Подготовка к дифференцированному зачёту<br>4. Дифференцированный зачёт.<br>Повторение пройденной тематической лексики, профессиональных терминов, повторение содержания пройденных тем, подготовка к устной части дифференцированного зачёта. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие 28.** Подготовка к итоговой контрольной работе. Повторение пройденного материала. Подготовка к устной части дифференцированного зачёта. | **2** | |
| | **Практическое занятие 29.** Итоговая контрольная работа. | **2** | |
| | **Практическое занятие 30. Дифференцированный зачёт.** | **2** | |
| | **Самостоятельнаяработаобучающихся**<br>Работа с конспектами занятий.<br>Посещение консультаций по курсу, предусмотренных учебным планом при наличии затруднений в освоении материала.<br>Повторение лексики всех занятий при подготовке к итоговой контрольной работе и дифференцированному зачёту.<br>Повторение содержания пройденных тем, подготовка к устной части дифференцированного зачёта. | | |
| **Курс 4** | | **39** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 3.3 |
| **Тема4.1 Техническая эксплуатация судового электрооборудования** | **Содержание учебного материала** | **12** | |
| | 1. Вахтенное обслуживание электрооборудования.<br>2. Техническое обслуживание электрических машин.<br>3. Работа с инструкциями, техническими текстами.<br>Введение и отработка лексики по теме 4. 1 на уровне слова, словосочетания и предложения. | содержание учебного материала рассматривается в составепрактическихзанятий | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Ведение словаря профессиональной лексики (слово, транскрипция, перевод).<br>Написание лексических диктантов по темам.<br>Выполнение лексических упражнений по темам.<br>Работа с тематическими текстами технической направленности, чтение, перевод, ответы на вопросы по содержанию тестов.<br>Описаниеработыустройствпопредложеннымсхемам,таблицам,чертежам.<br>Моделирование ситуаций и диалогов по темам, деловые игры.<br>Чтение, перевод, обсуждение технических текстов, инструкций.<br>Аудирование тематической информации. | | ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 3.3 |
| | **Втомчислепрактическихзанятий** | **12** | |
| | **Практическое занятие 1.** Вахтенное обслуживание электрооборудования – введение и активизация лексики. | **2** | |
| | **Практическое занятие 2.** Вахтенное обслуживание электрооборудования – работа с тематическим текстом. Составление диалогов по теме. | **2** | |
| | **Практическое занятие 3.** Техническое обслуживание электрических машин – введение и активизация лексики. | **2** | |
| | **Практическое занятие 4.**Техническое обслуживание электрических машин – работа с тематическим текстом, схемами, инструкциями. | **2** | |
| | **Практическое занятие 5.**Работа с инструкциями, техническими текстами, чтение, перевод, обсуждение (Мануалы к генераторам постоянного / переменного тока). | **2** | |
| | **Практическое занятие 6.** Работа с инструкциями, техническими текстами, чтение, перевод, обсуждение.(Мануалы к электроприводам). | **2** | |
| | **Самостоятельнаяработаобучающихся**<br>Работа с конспектом занятий. Выполнение домашних заданий темы 4. 1.<br>Посещение консультаций по курсу, предусмотренных учебным планом при наличии затруднений в освоении материала темы 4. 1.<br>Ведение словаря профессиональной лексики.<br>Повторение лексики всех занятий при работе над моделированием ситуаций, диалогами, при подготовке к деловой игре, при подготовке к лексическим диктантам.<br>Чтение, перевод (устный и письменный) технических текстов и инструкций.<br>Работа над ситуациями, диалогами, устными сообщениями, деловой игрой, представление их группе. | | |
| **Тема4.2 Морская безопасность** | **Содержание учебного материала** | **14** | |
| | 1. Знакомство с Конвенциями СОЛАС 74/88, ПДМНВ 78/95, МППСС-72.<br>2. Система безопасности на борту судна.<br>3. Спасательные средства и средства пожаротушения.<br>4. Действия членов экипажа судна при авариях, при организации тревог.<br>5. Первая медицинская помощь.<br>6. Действия членов экипажа при оставлении судна, использование | содержание учебного мате- | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | коллективных и индивидуальных спасательных средств.<br>Введение и отработка лексики по теме 4. 2 на уровне слова, словосочетания и предложения.<br>Ведение словаря профессиональной лексики (слово, транскрипция, перевод).<br>Написание лексических диктантов по темам.<br>Выполнение лексических упражнений по темам.<br>Работа с тематическими текстами технической направленности, чтение, перевод, ответы на вопросы по содержанию тестов.<br>Описаниеработыустройствпопредложеннымсхемам,таблицам,чертежам.<br>Моделирование ситуаций и диалогов по темам, деловые игры.<br>Чтение, перевод, обсуждение технических текстов, инструкций.<br>Подготовка тематических докладов и представление их группе.<br>Организация дискуссий на профессиональные темы раздела 4. 2.<br>Аудирование тематической информации. | риала рассматривается в составепрактическихзанятий | ПК 1.5<br>ПК 3.3 |
| | **Втомчислепрактическихзанятий** | **14** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическоезанятие7.** Конвенции по безопасности: СОЛАС 74/88, ПДМНВ 78/95, МППСС-72 – работа с лексикой, знакомство с содержанием конвенций, его обсуждение, краткое изложение положений конвенции (gist). | **2** | |
| | **Практическое занятие 8.**Система безопасности на борту судна – работа с тематическим текстом, лексикой. | **2** | |
| | **Практическое занятие 9.**Работа с инструкциями по технике безопасности – чтение, перевод. Аудирование тематического текста. | **2** | |
| | **Практическое занятие 10.** Первая медицинская помощь – введение и тренировка лексики. | **2** | |
| | **Практическое занятие 11.** Первая медицинская помощь – работа с тематическими текстами. Работа над докладом о состоянии пострадавшего. | **2** | |
| | **Практическое занятие 12.** Действия членов экипажа при оставлении судна, использование коллективных и индивидуальных спасательных средств – введение и тренировка лексики. | **2** | |
| | **Практическое занятие 13.** Действия членов экипажа при оставлении судна, использование коллективных и индивидуальных спасательных средств – работа с тематическими текстами. | **2** | |
| | **Самостоятельнаяработаобучающихся**<br>Работа с конспектом занятий. Выполнение домашних заданий темы 4. 2.<br>Посещение консультаций по курсу, предусмотренных учебным планом при наличии затруднений в освоении материала темы 4. 2.<br>Ведение словаря профессиональной лексики.<br>Повторение лексики всех занятий при работе над моделированием ситуаций, диалогов, при подготовке к деловой игре, при подготовке к лексическим диктантам.<br>Чтение, перевод (устный и письменный) технических текстов и инструкций.<br>Работа над ситуациями, диалогами, устными сообщениями, докладами, | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | деловой игрой, представление их группе. | | |
| **Тема4. 3 Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования. Ведение деловой переписки. Техническая документация.** | **Содержаниеучебногоматериала** | **8** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 3.3 |
| | 1. Структураиправиланаписанияделовогописьма.<br>2. Составлениеделовыхписем,заявокнаматериально-техническоеобеспечениесудна, ведение технической документации.<br>3. Составление резюме, портфолио для работодателя, заполнение анкеты-заявки о приёме на работу.<br>4. Прохождение собеседования для устройства на работу.<br>Введение и отработка лексики по теме 4. 3 на уровне слова, словосочетания и предложения.<br>Составление списка/перечня электроинструментов и аксессуаров.<br>Повторение грамматической темы «Модальные глаголы».<br>Ведение словаря профессиональной лексики (слово, транскрипция, перевод).<br>Написание лексических диктантов по темам.<br>Выполнение лексических упражнений по темам.<br>Работа с текстами деловых писем и заявок на материально-техническое обеспечение судна как на русском, так и на английском языке.<br>Письменное описаниесложившейся ситуации и потребностей на борту судна в форме делового письма.<br>Моделирование ситуаций и написание деловых писем и заявок на материально-техническое обеспечение судна согласно смоделированной ситуации.<br>Чтение, перевод, обсуждение деловых писем, технической документации.<br>Составление перечня технической документации электромеханика.<br>Написание письма-запроса и письма-ответа.<br>Организация и проведение письменного контроля по теме 4. 3. | содержаниеучебногомате-риала рассматривается в со-ставепрактическихзанятий | |
| | **Втомчислепрактическихзанятий** | **8** | |
| | **Практическоезанятие14.**Составление списка/перечня электроинструментов и аксессуаров. Тренировка лексики. Повторение модальных глаголов. | **2** | |
| | **Практическое занятие 15.** Структура и правила написания делового письма. Работа с текстами деловых писем.Составление делового письма согласно смоделированной ситуации (заявка на материально-техническое обеспечение судна). | **2** | |
| | **Практическое занятие 16.** Особенности написания резюме для устройства на работу. Подготовка своего резюме и портфолио для работодателя. Заполнение анкеты-заявки о приёме на работу. | **2** | |
| | **Практическое занятие 17.**Прохождение собеседования для устройства на работу. Работа с тематическими диалогами. Моделирование ситуации «Прохождение собеседования для устройства на работу». | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельнаяработаобучающихся**<br>Работа с конспектом занятий. Выполнение домашних заданий темы 4. 3.<br>Посещение консультаций по курсу, предусмотренных учебным планом при наличии затруднений в освоении материала темы 4. 3.<br>Ведение словаря профессиональной лексики.<br>Повторение лексики всех занятий при работе над моделированием ситуаций, написанием деловых писем и заявок на материально-техническое обеспечение судна.<br>Чтение, перевод (устный и письменный с русского на английский и с английского на русский) деловых писем и заявок на материально-техническое обеспечение судна.<br>Написание собственных деловых писем и заявок на материально-техническое обеспечение судна.. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 4. 4Чемпионатное движение. Демонстрационный экзамен.** | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 3.3 |
| | 1. Чемпионатное движение – актуальность, цели, задачи. История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству.<br>2. Демонстрационный экзамен как форма проведения Государственной итоговой аттестации.<br>3. Чтение технической документации Демонстрационного экзамена.<br>Введение новых лексических единиц по теме «Чемпионатное движение» для последующего чтения текста «История чемпионатов России». Выполнений упражнений по прочитанному тексту, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста.<br>Просмотр учебных видео «WorldSkills», предварительно ответивнавопросWhatis “WorldSkills?”. Ответить на вопросы по содержанию просмотренного видео, как тестового формата, так и дискуссионного характера, требующие развёрнутого ответа.<br>Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена с целью определить тематику и назначение текста. | содержаниеучебногомате-риала рассматривается в со-ставепрактическихзанятий | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | **Практическое занятие 18.**Групповое изучающее чтение текста «История чемпионатов России». Работа с лексикой и грамматикой текста. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. | **2** | |
| | **Практическое занятие 19.**WorldSkills– просмотр учебного видео, выполнение упражнений и заданий по просмотренному видео.<br>Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена, определение тематики и назначения текста. | **2** | |
| | **Практическое занятие 20.**Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену. | **1** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Работа с конспектами занятий. Посещение консультаций по курсу, предусмотренных учебным планом при наличии затруднений при подготовке | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | к зачёту по лексическому минимуму, экзамену.<br>Повторение лексического и грамматического материала, пройденного за год.<br>Повторение устных тем, пройденных за год. Подготовка к экзамену. | | |
| | **ЭКЗАМЕН** | **18** | |
| **Всего:** | | **201** | |

## 3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
1. лингафонный кабинет №410 для проведения групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, имеющие демонстрационное оборудование, компьютер с программным обеспечением;
2. помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" университета - ауд. 213, читальный зал с выходом в сеть интернет)

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях.

Библиотечный фонд имеет энциклопедии, справочники, научную и научно-популярную, художественную и другую литературу по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты).

**Информационноеобеспечение реализации программы**

**Обязательныепечатныеиздания**


1. Учебник английского языка для моряков: учебник для спо / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 400 с. — ISBN 978-5-507-51313-0. Рекомендовано ФУМО 26.00.00
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 184 с. — ISBN 978-5-507-56210-7.
3. Труханова Н. Л., Кравченко Н. А. Английский язык судовой электроэнергетики для моряков / Одесская национальная морская академия – 2-е изд., стереотипное. – Одесса: Феникс, 2003. – 172 с.
4. А. Л. Луговая. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб. пособие/ А. Л. Луговая. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2009. – 152 с.
5. Пенина И.П., Емельянова И.С. Английский язык для морских училищ. – Москва: Высшая школа, 2003 – 239 с.
6. SeaWay. Английский для моряков. Судовые электромеханики. – Одесса: Пан-Капитан,2022 – 108 с.
7. Бутенко И.Г. Личная безопасность на судах. – Новосибирск: СГУВТ, 2019 – 48 с.
8. Дементьева Е.А. Деловой английский язык. – Новосибирск: СГУВТ, 2018 – 188 с.
9. Богомолов О.С. Английский язык профессиональной направленности (для вахтенныхмехаников и электромехаников). – Одесса: Одесская морская академия, - 2014 – 104с.
10. Гаврильева Л.Ф. Английский язык для судовых электромехаников. – Ростов-на-Дону,2015 – 82 с.


**Электронныеиздания**


1. Учебник английского языка для моряков: учебник для СПО / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 400 с. — ISBN 978-5-507-51313-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/509982(дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587309 (дата обращения: 21.06.2026).
3. Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (A2-B2): учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. Н. Цветкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10063-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586676(дата обращения: 21.06.2026).
4. Казинская, О. Я. Bridge Watchkeeping: учебное пособие / О. Я. Казинская, А. Ю. Стрелков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Владивосток: МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2023. — 245 с. — ISBN 978-5-8343-1246-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/371789(дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.


**Дополнительныеисточники**


1. ГогинаН.А.Практическаяграмматикаанглийскогоязыкадляморяков.Сборникупражнен

ий:М:ТРАНСЛИТ, 2024.-218 с.
2. Данилова С.В., Сапунова О.В., Цирулёва Т.А. «Внимание: аварийные ситуации».Учебное пособие по английскому языку. СПб., «ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова», 2013.[Электронный ресурс]/ Электронные данные. – Режим доступа: https://deckofficer.ru/titul/study/item/emergencies-close-up-vnimanie-avarijnye-situatsii
3. Евдокимова, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 348 с. — ISBN 978-5-507-50642-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/453182 (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сибиряков, А. В. Английский язык: употребление времён глагола. Сборник упражнений (с ключами). English: theUsageoftheActiveVerbTenses. Tye Practical Grammar Exercises (with Answers): учебное пособие для спо / А. В. Сибиряков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-507-50706-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457277 (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь: учебно-практическое пособие для спо / Л. Шматкова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-53891-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503473 (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Сайт https://deckofficer.ru/ [Электронныйресурс]/Электронныеданные.-Режимдоступа: https://deckofficer.ru/,свободный.
7. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа:www.lingvo-online.ru, свободный.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
|---|---|---|
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Уметь:<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;<br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимает тексты на базовые профессиональные темы;<br>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);<br>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Дискуссия.<br>Участие в диалогах, ролевых играх.<br>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.<br>Ответы на промежуточной аттестации |